

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №340
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 340
комбинированного вида» Московского района
г.Казани _____ Н.Н. Атанова



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №340
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» РАЙОНА Г. КАЗАНИ РТ
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Введён в действие приказом
№ 243 от « 01 » 09 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

I. Аналитический раздел

- 1.1. Общая характеристика ДОУ
- 1.2. Организационно-правовая форма учреждения
- 1.3. Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности
- 1.4. Повышение педагогического мастерства педагогов детского сада
- 1.5. Инновационная деятельность в ДОУ.

II. Программное обеспечение

- 2.1. Использование образовательных программ
- 2.2. Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ

III. Достижения МАДОУ за учебный год

- 3.1. Конкурсное движение педагогов
- 3.2. Конкурсное движение воспитанников и родителей МАДОУ
- 3.3. Издательская деятельность

IV. Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 уч. год

V. Результаты выполнения программы по всем направлениям

- 5.1. Образовательная область «Речевое развитие»
- 5.2. Образовательная область «Художественно - эстетическое развития детей»
- 5.3. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 5.4. Образовательная область «Физическое развитие»

VI. Психологическая служба ДОУ

VII. Социальное партнерство

VIII. Работа с родителями

- 8.1. Основные формы работы с родителями

IX. Материально - техническая база детского сада

- 9.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 9.2. Оценка развивающей предметно- пространственной среды.

X. Обеспечение безопасности воспитанников

XI. Итоги. Перспективы развития образовательного учреждения на 2025-2026 уч. год.

РАЗДЕЛ II.

1. Организационно – педагогические мероприятия
2. Медико-профилактическая работа с дошкольниками
3. Система внутреннего мониторинга.
4. Дополнительное образование.
5. Административно – хозяйственная работа.
6. Безопасность.
7. План социальной поддержки работников.

Приложение №1 План работы с родителями (законными представителями)

Приложение № 2 План работы по выполнению закона РТ «О Государственных языках.

Приложение № 3. План работы творческой инициативной группы

Приложение № 4 Наставничество

Приложение №5 План мероприятий по профилактике БДД

Приложение № 6 План работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью

Приложение № 7 План оздоровительной работы

Приложение № 8 План преемственности со школой

**Информационная справка – анализ деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 340 комбинированного вида» в 2024-2025 году**

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общая характеристика МАДОУ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 340 комбинированного вида». Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0000275, от 16 ноября 2012 года. Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол № 1, от 28.05.2015 г. Утверждена приказом.
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня 10,5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30
Административная система	Заведующий – Атланова Наталья Николаевна Старший воспитатель – Васина Наталья Ивановна Медсестра – Гаянова Гульназ Фирдавиевна Завхоз – Марфина Алия Рустемовна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Почтовый адрес 420034 Татарстан, г. Казань, ул.Тверская, д.4а Адрес электронной почты: Ds340.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 564-31-62, 555-82-64
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Дата открытия 1975 год
Модель ДОУ	Количество детей: 165 чел. Количество групп 9, из них: 3 логопедических, 2 татарские группы Группы общеразвивающей направленности: Дети с 2 до 3 лет – 2 группы дети с 3 до 4 лет - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - 2 группы; дети с 5 до 6 лет -2 группы; дети с 6 до 7 лет -2 группы В ДОУ имеются: групповые помещения и спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный, музыкальный залы, 3 логопедических кабинета, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, татарский кабинет. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется веранды, игровые площадки.
Правила приема в ДОУ	В 2024-2025 уч. году в МАДОУ №340 зачислялись дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Кировского и Московского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления

	и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем ДОУ.
Основная цель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей. - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; - осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, - реализация требований ФГОС ДО, ФОП по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.
Дополнительное образование воспитанников	Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, функционирует 8 кружков.

1.2. Организационно-правовая форма учреждения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373,

зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №340 комбинированного вида » Московского района г.Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 23.03.2019 №522/КЗИО-ПК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №340» Московского района г.Казани действует на основании:

- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов

- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4642 от 16.11.2012г. Серия 16 Л 01 №0000275 . Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (0019818) ЛО-16-01-004476 от 08.10.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг)

- Программы развития МАДОУ «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казани

- Основной общеобразовательной программы – образовательной Программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г. Казань.

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казань для детей ТНР. и других нормативных документов и локальных актов учреждения

1.3. Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. МАДОУ « Детский сад № 340» укомплектован кадрами не полностью, существуют вакансии воспитателей.

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно- вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов

Квалификация	Кол-во работников	Образование
Руководитель,	1	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Педагогический персонал	21	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный персонал	15	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Педагогические кадры ДОУ квалифицированно обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Численность педагогического персонала : 21 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели -12, воспитатели по обучению татарскому языку -1, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре 1, учитель-логопед – 3, психолог - 1
Дифференциация педагогов по образованию:

год	Образование	Ко-во
2025	Высшее	17
	Среднее специальное	4

Дифференциация педагогов по стажу:

год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2025	3	2	7	9

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения оквалификации педагогических кадров	Количественные показатели
всего	21
Укомплектованность штата	90%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%)	19/ 90%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	4/20%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО (чел./ %)	16\76%

Дифференциация педагогов по аттестационной категории:

Квалификационная категория	на 30.12.2024 г.	
	Кол-во	%
Всего	21	100%

Высшая	14	67%
Первая	3	14%
Не имеют кв.категории/ (молодые специалисты)	4	19%

1.4. Повышение педагогического мастерства педагогов детского сада.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной подготовки каждого воспитателя, специалиста и выявление профессиональных запросов и потребностей. Ежегодно в коллективе проводится анкетирование педагогов, самооценка педагогической деятельности, выявившая вопросы, вызывающие у педагогов наибольшие затруднения. Это такие вопросы как проектировочные умения (умения проектировать образовательный процесс), организационно-методические умения (умения организации процесса познания). У 19 % педагогов не в достаточной степени развиты проектировочные умения но, у 14% педагогов ещё недостаточно теоретической подготовки для обобщения своего опыта. Это связано с тем, что в этом учебном году в коллектив пришли работать начинающие педагоги – 3 воспитателя. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, по итогам 2024-2025 уч. года, из 21 педагогических работников детского сада, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», все должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 уч. году педагоги МАДОУ № 340 приняли участие:

Вебинар Н.В. Нищевой» на тему « Добукварный период. Подготовка к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФОП ДО». Детство-Пресс (Подгорнова Е.В.)

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.(Подгорнова Е.В.)

Авторском семинаре Нищевой Н.В. «Программа ЭРР различного генеза» (Ибрагимова А.М., Подгорнова Е.В.)

Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию « В авангарде детства. Казань» «Воспитатели России»: (Васина Н.И.)

Семинар – практикум « Технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников» в ЦСГО г.Казань (Нафикова Р.Р., Ибрагимова А.М.)

Авторский семинар Метеновой Н.В «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (Мухина А.В., Васина А.А., Юсупова А.Р.)

Авторский семинар Метеновой Н.В по теме « Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (Васина А.А., Шибалова Н.В., Кудряшова Е.Г.)

Трансляция педагогами опыта практической деятельности :

Марафон для молодых педагогов «В ритме образования» организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» и МБУ «Дом работников образования» г. Казани. (Сяляхова К.М.)

Выступление на семинаре на тему « Формирование основ финансовой грамотности у детей

дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», в рамках стажировки и повышения квалификации педагогических работников РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» (Салыхова К.М., Ибрагимова А.М.)

Выступление на семинаре на тему « Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста», в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ в НОУ ДО « ЦСГО» г.Казани (Атланова О.В.)

1.5. Инновационная деятельность в ДОУ

Реализация проекта по «Основы здорового питания» в рамках санитарно – просветительских программ УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Республике Татарстан.

Стажировочная площадка для практической подготовки студентов Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

инновационную деятельность в составе рабочей группы региональной инновационной площадки «Повышение компетенции родителей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ, не посещающих ДОО, в рамках консультативной помощи», организованной на базе МБДОУ « Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани, действующей на основании приказа МО и науки РТ.

Реализация проекта «Семьеведение», в целях реализации Национального проекта «Демография».

Вывод: В учреждении созданы кадровые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий разного уровня. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

II. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Использование образовательных программ:

Образовательная деятельность в МАДОУ № 340 организована в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- ФГОС Дошкольного образования РФ
- Требованиями ФОП Дошкольного образования РФ
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

- Годового плана МАДОУ № 340
- Программы развития МАДОУ №340 на 2021-2025г.
- Основной общеобразовательной программы – образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казань
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казань и других нормативных документов и локальных актов учреждения..

Для реализации данных педагогические технологии в МАДОУ «Детский сад № 340» использовались авторские методики и программы и технологии известных педагогов – мастеров (Е.Е. Кочемасовой, Е.В. Колесниковой, Т.Э.Тютюнниковой, В.В. Воскобович, Мониной Г.Б., Н.М. Метеновой). Выполняя задачу Программы развития детского сада и годового плана по оздоровлению детей, воспитатель физического воспитания Игнатьева Е.А. и педагоги ДОУ изучили и внедряют элементы оздоровительной программы «Здравствуй» М.Л.Лазарева и «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под ред. И.А. Винер – Усмановой а так же оздоровительную программу Ефименко Н.Н. «Адаптивное физическое воспитание и оздоровление детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата»

Обучение детей татарскому и русскому языкам проводилось с использованием учебно – методического комплекса (УМК) по обучению детей татарскому и русскому языкам. Внедряем «Региональную образовательную программу дошкольного образования « Сөөнеч – радость познания” Р.К.Шаехова. Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Шаехова Р. К – РИЦ, 2012.



Структура ОО программы МАДОУ № 340 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В Основной образовательной Программе ДОУ № 340 в соответствии с ФГОС дошкольного образования, выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный; представлено содержание и особенности организации образовательного процесса), (в т.ч. для детей с нарушениями речи); дана характеристика особенностей

развития детей (в т.ч. детей с нарушениями речи) и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе; определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка; описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга; охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; представлены режимы дня во всех возрастных группах; описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлениями: «Ребенок изучает татарский язык», «Ребенок знакомится с малой Родиной – родным городом и Республикой, приобщается к культуре родного края» с использованием игровых технологий УМК. Обучение родному языку носило практический характер, тесно связанный с игровой, творческой деятельностью детей. Для приобщения к истокам народной татарской, русской культуры проводились национальные праздники, развлечения: Сабантуй, Карга Боткасы, Науруз, «День города», «Масленница», «Осенины»; организовывались конкурсы чтецов, приуроченные к Дню родного языка, юбилейным датам РФ и РТ.

В течение учебного года в педагогами МАДОУ №340 были созданы условия для качественной реализации ООП ДОО, наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками программы. В мае 2025 года был проведен опрос родителей воспитанников о реализации программ в МАДОУ №340. В нем приняли участие 158 человек.

По результатам опроса выяснилось:

- 96,9 % родителей считают, что их ребенок хорошо усваивает образовательную программу детского сада, динамично развивается в соответствии с возрастом,
- 86% родителей воспитанников полностью удовлетворены содержанием ООП ДО. Остальные родители отметили, что у детей имеются нарушения речи, и они нуждаются в логопедической помощи.

В ходе анализа, было выявлено, что в детском саду созданы удовлетворительные условия для качественной реализации ООП – ОПДОУ и АОП ДОУ, создана хорошая РППС, педагоги МАДОУ №340 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО. Учебный план и график выполнены. педагоги, в целом, осуществляют свою деятельность на достаточном профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденными рабочими программами, развивая у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни. Педагоги применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в основном

соблюдены. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №340 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями, но недостаточно учебного методического материала для проведения воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФОП ДО. В ДОУ имеется литература и пособия по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми Интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией.

Вывод: Усвоение программных требований детьми в МАДОУ № 340 находится на достаточно хорошем уровне. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО, обеспечение доступом к сети интернет всех групп и учебных кабинетов, приобретение УМК для реализации ФОП ДО.

2.2. Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ

Работа коллектива МАДОУ строится на основе концепции дошкольного воспитания и в рамках осуществления стратегии развития образования в РТ и является звеном муниципальной системы образования Кировского и Московского района, обеспечивающая помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Главными задачами развития коллектива МАДОУ считаем – личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Методической темой на 2024-2025 учебный год была: «Создание единого образовательного развивающего пространства: детский сад – семья – школа». В основу решения задачи положен принцип сохранения физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ. А также идея их комфортного пребывания в детском саду.

Приоритетные направления деятельности МАДОУ, согласно Устава и Программы развития МАДОУ, в прошедшем учебном году были :

коррекционная работа с детьми, направленная на профилактику и преодоление отклонений в речевом развитии дошкольников, на фоне всестороннего развития и социализации личности ребенка;

сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Коллектив ДОУ в течение года уделял внимание следующим проблемам:

развитие познавательной и интеллектуальной активности детей; формирование осознанного отношения к своему здоровью; совершенствование и развитие психофизических качеств и двигательных умений и навыков детей; развитие творческих способностей детей; совершенствование педагогических форм и методов обучения и др.

Основными формами организации работы с детьми являлись:

- Образовательная деятельность по областям (интеграция)
- Культурно – досуговая деятельность
- Игровая деятельность
- Проектная деятельность

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- Подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- Реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- Совершенствование педагогического мастерства;
- Обобщение, распространение передового опыта педагогов доу
- Использование информационных технологий в работе с коллективом.
- Опыт работы в этих направлениях получил широкое распространение среди педагогов города, РТ и РФ.

III. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ в 2024-2025 уч. году

3.1. Сведения о результативности участия педагогических работников в конкурсах различного уровня в течении года

№	ФИО	Наименование	Уровень	места
1	Васина А.А. Юсупова А.В. Васина Н.И.	Лучшая технологическая карта и презентация к занятию к разделу «Интерес к художественной литературе» (Н.Носов «Огурцы»)	Отдел образования Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место
2	Густякова Л.А.	Конкурс авторских произведений «С любовью к детям» Авторское стихотворение	Отдел образования Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	победитель
3	Юсупова А.Р. Шибалова Н.В. Хазиева Э.У Атланова О.В. Саляхова К.М. Санникова А.А	Конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь»	ООУО ИК МО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	Победа в номинации «Мои родные на полях сражений»
3	Юхтина О.В. Густякова Л.А. Атланова О.В.	3 всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Отдел образования Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому району	1 место

3.2. Сведения о результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня в течении учебного года

№	Ф. И. ребенка	Наименование	Уровень	Призовое место
---	---------------	--------------	---------	----------------

1.	Мавлина Ева Матвиевский Мирон Салихова Индира	«Зелёный подкаст PRO экологии»	ОО УО ИМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2 место
2	Айнулова Асель, Гиздатуллина Алиса Пидыбаева Таня	«Живёт Победа в поколениях» Номинация Видеоролик « Пою тебе, Победа!»	ОО УО ИМО г.Казани по Кировскому и Московскому р-ну	2 место
3.	Горелкин Кир	« Юный экскурсовод»	ОО УО ИМО г.Казани по Кировскому и Московскому р-ну	3 место
4	Русских Миша	Конкурс чтецов «Звездный билет»	ОО УО ИМО г. Казани по Кировскому и Московскому р-ну	3 место
5	Набиуллин Аскар Салихова Индира Горянский Фёдор Князева Кира Хайруллина Ясмينا Исламова Самина Матвеевский Мирон Кистанова Мария Мавлина Ева	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят - Всезнайка»	ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств»	победители
6	Набиуллин Аскар Салихова Индира	Очная олимпиада «Дальний восток»	Межрегиональный олимпиадный центр ЦСГО г.Казань	участники
7	Айнуллова Асель Константинова Вероника.	Фестиваль детских талантов « Стань звездой -2025»	ООУО ИК МО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	лауреаты
8	Дети старшей группы № 9	Фестиваль русских народных игр «Связь времён»	Управление образования ИКМО г.Казань	
9	Набеева Айна	Конкурс чтецов «Туган тел»	ООУО ИК МО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	Победитель в номинации
10	Айнулова Асель	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать»	АНО « Центр комплексного развитиядетей « Движение вперед»	Лауреат 1 степени
11	Набеева Айна	Конкурс поделок « Я и Красная книга»	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	3 место

12	Зиннурова Камилла	“Күңелем сэйләннәре” 3 фестиваль	МБМББУ № 7 Кировский район Татнефть	3 место
13	Набиуллин Аскар	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» номинация «Художественное слово»	Региональное отделение Всероссийского военно- патриотического детско- юношеского движения «ЮНАРМИЯ» РТ	Лауреат 3 степени
14	Айнулова Асель	Всероссийский творческий конкурс «Тукай в наших сердцах», посвященный дню рождения Г.Тукая	Детский образовательный центр « Академия нескучных наук»	Победа в номинации
15	Абзалова Эмилия	« Без –Тукай оныклары» бэйгесендә	“ТАТМЕДИА” Журнал “ Салават купере”	подедитель
16.	Русских Михаил Минегалеев Эрик	Спартакиада « Буду спортсменом! Стану победителем»	ООУО ИК МО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	1 место 2 место
17	Айнуллова Асель Константинова Вероника.	«Фестиваль « Балачак иле 2025»	УО мсполнительного комитета г.Казани	лауреаты

3.4. Издательская деятельность педагогов

Публикация статьи на тему «Развитие слухового внимания и фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи в ДОУ», научно-методическая работа». (Игнатьева Е.А.) : Федеральное сетевое издание « Образование»

Всероссийский Сборник научных трудов участников IV Всероссийской научно-практической конференции для работников системы дошкольного образования «Современное дошкольное образование: теория и практика». г. Чебоксары, ГРАДИЕНТ+ (учитель – логопед Подгорнова Е.В.)

IV. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ 2024 – 2025 учебного года.

Работа коллектива детского сада в 2024 – 2025 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Создание условий, способствующих удовлетворению потребности детей в самовыражении, через использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.
3. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогических кадров,

ориентированных на применение инновационных педагогических и современных образовательных технологий с целью повышения качества образования при реализации ООП ДО на основе ФООП ДО и обновленного ФГОС дошкольного образования

Для решения **первой задачи**, в течении года проводилась систематическая, планомерная работа по созданию условий, способствующих удовлетворению потребности детей в самовыражении, через использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей. Был использован как практический опыт педагогов детского сада, так и планомерное обогащение теоретических знаний по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Старший воспитатель Васина Н.И провела с педагогами консультацию «Современные подходы к реализации художественно – эстетического развития дошкольников»; проведен педсовет на тему : «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях», целью которого было: Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, выявить инновационные практики педагогов и пополнить знания педагогов в области художественно-эстетического воспитания, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников. На педсовете ознакомились с состоянием работы по художественно-эстетическому направлению развития детей в ДОУ (по итогам тематической проверки). Педагоги представили проекты художественно-эстетической направленности «Декоративное рисование» (Васина А.А.) , «Театральный сундучок» (Розанова Ю.В.) «Народный орнамент народов РФ» (Салыхова К.М., Мухина А.В.,Юсупова А.Р.) «Волшебные ручки» (Шарафутдинова Л.Р., Хазиева Э.У.).

Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей. Это была **вторая задача** на 2024- 2025 год. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Имеются спортивный зал, на территории детского сада имеется спортивная площадка, требующая, однако, обновления и оснащения спортивным оборудованием. В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются спортивное оборудование для проведения закаливания, профилактики плоскостопия, профилактики нарушения зрения. Но необходимо пополнить уголки физического воспитания оборудованием, которое способствует развитию физических качеств и приобщает детей к спорту: в соответствии с сезонами, а так же необходимо продолжить работу по оборудованию физкультурного зала для физкультурных занятий с приобретением разнообразного современного оборудования, тренажеров.

Велась систематическая работа по профилактике заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, в детском саду. Под контролем воспитателей проводились ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные занятия и праздники в группе и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников строилась по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей,

- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником, воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи. Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:
 - медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
 - обследование физического развития детей (ежеквартально);
 - санитарно-педагогический контроль.

В 2024 - 2025 учебном году были проведены следующие мероприятия: По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня, Организованы закаливающие процедуры:
- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиНа,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей. В сравнении с предыдущими годами наметилось снижение заболеваемости детей. Старшей медицинской сестрой Гаяновой Г.Ф., старшим воспитателем Васиной Н.И. был проведен: Медико-педагогический совет на тему : «Система работы с детьми в адаптационный период», где был проведен анализ адаптации вновь прибывших детей, педагогами групп раннего возраста, на основе исходного физического состояния детей и выявления семей «группы риска», определен индивидуальный оздоровительный маршрут для часто болеющих детей. В рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе для дошкольников «Основы здорового питания», проведено обучение сотрудников и родителей по данному направлению. Все педагоги, 60% родителей и 50% детей прошли обучение и получили сертификаты обучения. Проведен семинар – практикум по реализации ОО « Физическое развитие» на тему : «Здоровье – всерьез!», целью которого было повышение педагогической культуры педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, распространения опыта укрепления здоровья; создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом. Воспитателем Старшей медсестрой Гаяновой Г.Ф.. проведена консультация для педагогов на тему «Как сохранить здоровье ребенка и адаптироваться к школе». "Здоровьесбережение в ДОУ". В соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 340, экспертной группой детского сада проведен тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ. (справка прилагается).

Вывод: Анализ показал, что уровень усвоения программы по физическому воспитанию составляет выше среднего уровня. Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий.
- Создание в ДОУ и группах развивающей среды для физического развития.
- Предоставление детям права выбора видов двигательной деятельности.

В перспективе продолжать повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных педагогических и современных образовательных технологий, с целью повышения качества образования при реализации

ООП ДО на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС дошкольного образования.

В рамках реализации **третьей годовой задачи** по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных педагогических и современных образовательных технологий с целью повышения качества образования при реализации ООП ДО на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС дошкольного образования был проведен педсовет на тему «Знатоки ФОП ДО. Профкомпетенция педагогов по реализации ОП ДО» Цель: подведение итогов этапа работы по внедрению ФОП ДО; анализ РППС и диагностика профкомпетенций педагогов по реализации ОП ДО. Педсовет был проведен в форме «Педагогический калейдоскоп». Изучались результаты анкетирования педагогов «Внедрение ФОП в работу МАДОУ № 340». Рассматривался вопрос структуры, классификации и содержания современного занятий по ФОП ДО. Старший воспитатель Васина Н.И. осветила организацию инновационной деятельности, как условие формирования профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Открытый микрофон позволил обменяться мнениями. Старший воспитатель Васина Н.И. выдвинула для ознакомления педагогам современные траектории развития дошкольного образования. Проведена консультация «Методическое сопровождение педагогов по реализации плана-проекта инновационной площадки», где педагоги рассмотрели вопросы инновационной деятельности, как условия формирования профессиональной компетентности педагогов. Педагоги обсудили готовность использования авторских технологий и самостоятельных линеек, пособий внутри комплексной программы, обсудили актуализацию творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности. Анкетирование воспитателей и педагогов ДОУ, проведенное старшим воспитателем Васиной Н.И. «Каков ваш творческий потенциал», показал, что у большинства педагогов заложен значительный творческий потенциал, который представляет богатый выбор возможностей и умение применить способности, им доступны самые разнообразные формы творчества.

Вывод: наблюдается удовлетворительный профессиональный уровень педагогов. Но, есть педагоги, у которых есть и проблемы, которые тормозят процесс творчества. Поэтому работа по данному направлению остается актуальной на следующий учебный год.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Организация детской деятельности происходила в следующих формах: занятия с группой, по подгруппам, индивидуально, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

При построении образовательного процесса учитывалось количество учебных занятий и их продолжительность в соответствии с требованиями СанПиНа. Обеспечивался баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической.

МАДОУ № 340 в 2024-2025 году работало по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Работа проводилась по 5 образовательным областям.

5.1. Образовательная область «Речевое развитие» Анализ коррекционно-развивающей работы

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно по развитию ЗКР, основам грамоты, знакомство с

детской литературой, показал, что в процессе проведения занятий индивидуальной и совместной деятельности повысился уровень развития связной речи детей.

В МАДОУ « Детский сад № 340» функционируют 3 группы для детей с нарушениями речи - логопедические группы. Работа по развитию и коррекции речи реализуется воспитателями и учителями – логопедами высшей квалификационной категории Подгорновой Е.В., Ибрагимовой А.М и Нафиковой Р.Р., согласно «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида» В логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. В течение учебного года учителями –логопедами осуществлялось:

- Обследование детей
- Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речи, поведения.
- Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой
- Консультирование родителей, воспитателей
- Выступления на родительских собраниях

Диагностико - проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМПК . Проводилась первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В течении учебного года педагогами проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего, подготовительного дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

Консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития, а также с целью ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка проводились: родительские собрания в логопедических группах , консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей, мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ).

Согласно годовому плану ДОУ, проведен семинар - практикум по реализации ОО «Речевое развитие» на тему: «Игровые методы и приемы в формировании лексико – грамматических категорий у дошкольников». Целью семинара было изучение и систематизация приёмов и технологий, способствующих формированию лексико – грамматических категорий у дошкольников. Учитель – логопед Ибрагимова А.М. и Подгорнова Е.В. представили педагогам новые технологии и приемы работы по методу

кинезиологии и биоэнергопластики, способствующие развитию интеллектуальной и речевой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи, развитию координации движений, мелкой и артикуляционной моторики.

Для родителей проводились «Дни открытых дверей» с показом открытых занятий логопедов, проведены индивидуальные консультации для родителей по запросу в том числе, по актуальным вопросам образования и воспитания детей с нарушением речи в т.ч. в дистанционном формате Учитель – логопед Нафикова Р.Р. провела консультацию для педагогов: «Игровая деятельность как способ актуализации речевых навыков дошкольников». Проведены консультации для воспитателей групп для детей с нарушениями речи: «Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы (на основе рекомендаций ПМПК)», «Познавательная активность детей с ОНР», «Речевая готовность ребенка к школе». Консультация. Консультации для родителей Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всей воспитательно – образовательной деятельности, в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателем по обучению татарскому языку и другими педагогами. Учитывая требования ФГОС ДО и ФОП к ОО «Речевое развитие», учителя – логопеды ДОУ усиленно работают над повышением своего профессионального мастерства и компетентности на мероприятиях различного уровня.

По итогам работы учителей-логопедов выпущено всего: 15 детей, из них с хорошей речью 14 детей, со значительным улучшением речи 1 ребенок (имеет неврологический статус). Оставлено для продолжения обучения 24 ребенка, на новый учебный год принято 25 детей.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи на основе индивидуального подхода.

Результат работы логопедов на конец года составил:

Выпущено		По дефектам								Качество работы		
		Нарушение произн.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со значит. улучш.	Без улучшений
стар	подг	стар	подг	стар	подг	стр	подг	стр	под			
-	15	-	-	-	2	-	13	-	-	14	1	-

Усвоение детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Речевое развитие» имеет хорошие результаты, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

ОО	Возрастные группы				
	1 младшая группа	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
«Речевое развитие»	36%	43%	62%	79%	86%

Вывод: Реализация задачи по развитию интеллекта, речи и речевого общения показали хорошие результаты усвоения детьми ОО «Речевое развитие», однако, молодым педагогам необходимо использовать на современном этапе новые информационные технологии: это и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование интернет – ресурсов, инновационных методик; использовать

режимные моменты для активизации словарного запаса детей, включать в режимные моменты дидактические игры на развитие моторики речедвигательного аппарата, речевого дыхания и речевого слуха. Продолжать внедрять в образовательный процесс по речевому развитию дошкольников инновационные формы работы.

5.2. Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

В основе работы педагогов по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» входит: развитие творческого потенциала каждого ребенка в специфических для дошкольника видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, и др.). В группе созданы условия для развития творческих способностей детей: в детском саду имеется все условия для игр. Воспитатели развивают у детей любовь к прекрасному, обогащают их духовный мир, прививают эстетическое отношение к искусству.

Наличие в группах развивающих условий и среды, положительно способствуют развитию ребенка в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. В течение года проводилась регулярная, системная, планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей, на занятиях и в самостоятельной деятельности детей. Для педагогов ДОО была организована творческая неделя с коллективным просмотром занятий в каждой возрастной группе по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие», по разделу рисование. Проведен педсовет на тему «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях» с целью совершенствования работы в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию. В течение года были проведены прогнозирующие и итоговые занятия с целью коррективки индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания.

Проведенные в этом году музыкальными руководителями Розановой Ю.В., Юхтиной О.В. плановые утренники, вечера развлечений, досуги и праздники к знаменательным датам, («Осень золотая», «День матери», «Дни здоровья», «Новый год», «Праздник пап», «Праздник мам», «Масленица», «Прощание с яслями» «Весенние утренники», «Скоро в школу», получили высокую оценку со стороны руководства и родителей воспитанников. Стало традицией проводить в ДОО праздник «День Победы!» с традиционным Бессмертным полком. В этом знаменательном году, мероприятие по празднованию 80 летия Победы, произвело на детей и их родителей большое эмоциональное впечатление. Педагоги решали патриотические задачи, воспитывая в детях уважение к памяти павших воинов и живых ветеранов Великой Отечественной войны.

Использование в этом году музыкальными руководителями Розановой Ю.В., и Юхтиной О.В. инновационных технологий, а именно: компьютерных презентаций, музыкальных мультфильмов и ярких фонограмм, позволило проводить занятия и утренники яркими, насыщенными и интересными для детей.

Музыкальные руководители ДОО усиленно работают над повышением своего профессионального мастерства. Розанова Ю.В., Юхтина О.В. подготовили детей к участию, и они стала дипломантами городского фестиваля «Стань звездой».

Методическая основа изобразительной деятельности в МАДОУ является программа Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», отвечающая требованиям ФОП ДО. Рисунки и поделки детей всех групп отличаются разнообразием тематики, выполнены и оформлены качественно и эстетично. Особенно хочется отметить творчество воспитателей Шибаловой Н.В., Атлановой О.В., Шарафутдиновой Л.Р, обучающихся детей нетрадиционным методикам рисования, лепке, работе с бумагой. Планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей позволило добиться хороших результатов освоения детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО

«Художественно – эстетическое развитие », о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования: на май 2025 года , имеют следующие результаты :

ОО	Возрастные группы				
	1мл.гр	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовительные группы
«Художественно – эстетическое развитие»	38%	48%	60%	85%	90%

Вывод: Освоение программного материала в основном на высоком и среднем уровнях. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах необходимо развивать интерес к разным видам искусства, творческое воображение, умение проявлять себя в театральной деятельности

5.3. Образовательная область «Познавательное развитие»

В течение года образовательная деятельность по реализации ОО «Познавательное развитие» осуществлялась через организацию проектной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, прогулки-походы, экскурсии. Используемые педагогами ДОО в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствовали их возрастным и индивидуальным особенностям. Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывались интересы и возможности каждого ребенка. У детей отмечено повышение интереса, познавательной активности. Внедрены в работу парциальные программы по разделам: «Ребёнок познаёт предметный мир и приобщается к труду», «Ребёнок открывает мир природы», «Первые шаги в математику», «Элементарная геометрия». Воспитатели Шарафутдинова Л.Р., Атланова О.В. разработали перспективные планы по профориентации и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Все это позволило дать детям дополнительные к программе знания по познавательно развитию, способствовало расширению кругозора детей. На педсовете воспитатели Кудряшова Е.Г.Васина А.А делились опытом работы по организации познавательно-исследовательская деятельность с детьми в летний период. Опыт работы педагогов строился на развитие познавательной деятельности ребёнка, поддержку детской инициативы и саморазвития личности в организации познавательной деятельности дошкольников в рамках реализации ФОП ДО. Основным методом работы воспитателей нашего ДОУ, как того и требует ФГОС ДО, является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Результаты освоения детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Познавательное развитие», согласно требованиям

Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, на май 2025 года, имеют следующие результаты:

ОО	Возрастные группы				
	1мл.гр	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовительные гр.
Познавательное развитие	33%	60%	74%	79%	90%

Вывод: Программа освоена детьми с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень молодых педагогов в реализации опытно-экспериментальной деятельности.

Знакомство детей с национально-культурными особенностями РТ, обучение родному языку, осуществлялось воспитателем по обучению детей татарскому языку Салимовой Ф.Ш. Большое внимание в МАДОУ уделяется развитию этнокультурной составляющей образовательной среды, воспитания любви к родному краю, уважения к представителям разных национальностей, двуязычия, взаимопроникновению двух культур и языков – татарского и русского. Уважение к старшим, помощь младшим, уважение к людям труда, гордость за достижения нашей Родины – традиционные ценности, в духе которых проходит вся воспитательная работа детского сада. Все запланированные в учебном году мероприятия в детском саду были проведены с большим успехом. Проводились национальные праздники, развлечения: «Сабантуй», «Карга Боткасы», «Науруз», «День города», «Масленица», «Осенины»; организовывались конкурсы чтецов «Туган тел», «Туган тел», Татар малае-Татар кызчыгы», приуроченные к Дню родного языка, юбилейным датам РФ и РТ. В рамках семинара – практикума для педагогов на тему: «О новых подходах обучению родному языку: Модели организации речевой среды для развития языковой компетенции дошкольников в ДОУ», целью которого было - профессиональное развитие педагогических работников, знакомство с новыми подходами обучению родному языку, был проведен Брейн – ринг “Все обо всем”, где рассматривался вопрос роли родного языка в становлении личности ребенка. В течении года педагоги вели опытно-поисковую деятельность в ознакомлении с родным краем, изготовив, в рамках реализации данной деятельности демонстрационный, игровой материал для организации образовательной деятельности на тему « Народная игрушка», « Игры и обычаи народов Поволжья», «Вклад наших земляков в Победу в ВОВ». Воспитателем по обучению татарскому языку проведена консультация для педагогов «Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер», и родителей «Изучение татарского языка, как средство общения в детском саду и дома». Совместно с родителями проведен конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минем өем», а также татарский праздник по татарским сказкам Г.Тукая, ко дню рождения известного татарского поэта.

В течении года организовывались выставки семейного творчества - «Праздник урожая, дары природы»: «Славим край родной умелыми руками», «Оста кулларыбыз» аша, туган жирне зурлыбыз».

Воспитанница старшей группы Зиннурова Камилла участвовала в фестивале “Күңелем сэйләннәре” и заняла призовое место, Набиуллин Карим принял участие в XI Международном конкурсе чтецов «Туган Телем – серле тел» и стал призёром конкурса, воспитанница подготовительной группы Айнулова Асель на всероссийском творческом

конкурсе «Тукай в наших сердцах», посвященный дню рождения Г.Тукая, завоевала призовое 1 место, Дети подготовительной группы стали призёрами в конкурсе «Балачак иле». Воспитанник Горелкин Кир, совместно с воспитателем Саяховой К.М. приняли участие и победили в конкурсе по формированию патриотических чувств и любви к родному городу «Юный экскурсовод - виртуальная экскурсия «Мир искусства»», где был представлен новый взгляд на музейные экспозиции родного города Казани, воспитанница Абзалова Эмилия заняла призовое место в конкурсе «Без –Тукай оныклары», организованном журналом “Салават купере”.

5.4. Образовательная область «Физическое развитие»

Физическую подготовку детей в детском саду осуществляет инструктор по физическому воспитанию Игнатъева Е.А. Программно - методическое обеспечение направления ОО «Физическое развитие», осуществлялось путём подбора современных эффективных методик, на основе концепции, разработанной ведущими учёными в области медицины, педагогики и психологии. Наряду с обязательными физкультурными мероприятиями, в течение года, инструктор использовала современные здоровьесберегающие образовательные технологии: музыкально – ритмические комплексы, элементы танцевально - игровой гимнастики, лечебно – профилактические процедуры, которые включали в себя проведение физкультурных упражнений с элементами релаксации, логоритмические упражнения; использовались элементы самомассажа, закаливающие процедуры, физкультурные занятия на свежем воздухе по программе А.Д. Маханевой «Воспитание здорового человека».

В течении года инструктор по физическому воспитанию Игнатъева Е.А. проводила кружок «Беби – спорт» с использованием фитбольных мячей. Все праздники и развлечения проведены, согласно годовому плану работы, а именно «В игры разные играем», «Мы с папой самые сильные», «Сабантуй –спортивный праздник». «Когда семья вместе – душа на месте», «Юные защитники Отечества».

Воспитанники подготовительных групп участвовали в районном конкурсе «Спортивные танцы», «Спартакиада -24», где завоевали призовые места.

Общая схема оздоровительных мероприятий проводимых в МАДОУ в течение года:

- Строгое соблюдение режима дня:
- Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима:
- Индивидуальный подход к ребенку:
- Физическое развитие:
- Основы закаливающих мероприятий:
- Лечебные мероприятия:
- Профилактика
- Дополнительный кружок «Беби – спорт»

Заведующей Атлановой Н.Н. проведено родительское собрание на тему: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей», где обсуждались основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми в детском саду. Старший воспитатель Васина Н.И. дала рекомендации родителям по организации детского досуга дома. Затронув тему «Компьютер: «за» и «против». Старшая медсестра Гаянова Г.Ф. напомнила об ответственности взрослых за детей и их здоровье. Психологом Уфаркиной А.И. был организован тренинг «Ошибки семейного воспитания или «Статуя ребенка»».

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 340, экспертной группой детского

сада систематически осуществлялся оперативный контроль по организации двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня и питание детей, целью которого было определения уровня состояния работы по организации двигательной деятельности детей в различных формах работы; создания условий для осуществления двигательной деятельности детей в групповой комнате; определение значимости роли младшего воспитателя при проведении педагогом режимных моментов, организации питания детей. Итоги проверки показали, что в группах созданы условия для двигательной деятельности детей но, недостаточно необходимого спортивного инвентаря.

Организация питания соответствует требованиям СанПиНа. В течение 2024-2025 учебного года случаи травматизма не зарегистрированы.

Анализ заболеваний воспитанников показывает, что наибольшее количество заболеваний приходится на заболевания, связанные с дыхательными путями (ОРЗ, ОРВИ). Необходимо совместно с медицинским персоналом продумать профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ.

Анализ дней пропуска ДОУ показал следующую картину:

Число пропусков дней на 1 ребенка:

группы	2023-2024 гг.	2024- 2025 гг.
Дошкольные группы (от 3 до 7 л)	4,5	4,2

Анализируя статистику, видно, что процент заболеваемости в этом году снизился. Это обусловлено в первую очередь, систематизацией закаливания, оздоровительных и профилактических мер в группах раннего и младшего возраста, изучению и внедрению в практику работы более действенных методик по укреплению детского организма. Однако, для достижения более высоких результатов, необходимо продолжать вносить коррективы, как в педагогический процесс МАДОУ, деятельность медицинских работников и в работу с родителями по оздоровлению детей. Эти задачи ставит перед собой коллектив на следующий учебный год.

Планомерная работа позволила добиться хороших результатов по определению уровня овладения детьми образовательной области «Физическое развитие», о чём свидетельствуют показатели мониторинга по определению эффективности проводимой в ДОУ работы по созданию условия для освоения образовательной области «Физическое развитие». Согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования по разделу физическая культура показатели таковы:

Образовательная область	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
«Физическое развитие»	40%	51%	75%	80%	92%

Вывод: В ДОУ ведется планомерная работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, но есть необходимость усовершенствовать модель двигательной активности детей; приобрести новый современный спортивный инвентарь в групповые помещения и спортивный зал, внедрять и разнообразить в работу дополнительные спортивные кружки и секции. Совместно с медицинским персоналом необходимо разработать систему мероприятий по предупреждению простудных заболеваний. Поэтому

работа по данному направлению, остается актуальной на следующий учебный год.

Анализ данных мониторинга показал, что достигнуты значительные успехи по всем критериям всех Образовательных областей. Общий положительный результат по всем образовательным областям (высокий уровень + средний уровень) составляет на начало года от 0,8 до 1,4, а в конце года составляет 0,9 до 1,7. В целом, это говорит о среднем уровне развития детей по всем образовательным областям, что является хорошим показателем уровня развития детей.

VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ДОУ

Большое внимание в детском саду уделяется психическому здоровью дошкольников: психологически комфортная организация режимных моментов, правильное распределение физических и умственных нагрузок, доброжелательный стиль общения, использование приемов релаксации.

Анализируя функционирование психологической службы в МАДОУ «Детский сад № 340», в лице психолога Уфаркиной А.И., хочется отметить: педагог обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группы раннего возраста. Результаты адаптации 2024 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.



Для педагогов групп раннего возраста психолог Уфаркина А.И., провела консультацию «Психология детских капризов: источники, формы проявления, тактика поведения взрослых». В течение года, помимо работы с детьми «группы риска», психолог Уфаркина А.И. проводила индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-личностных и познавательных нарушений детей, при этом использовались нестандартные, инновационные формы проведения данных занятий. В режим дня и во время проведения занятий специальных моментов, включались моменты, предотвращающие нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, релаксация, смена видов деятельности и др.).

Психологом велась работа с сотрудниками и родителями, нуждающимися в консультации. Проводилось психологическое просвещение персонала детского сада и родителей, передача им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой. Психологическое сопровождение родителей осуществлялось и с использованием информационно-коммуникационные технологии и интернет ресурсов. В рамках «Дня открытых дверей», для родителей показаны коррекционно – развивающие занятия. На общем родительском собрании с родителями младших групп, «Психолого – педагогическая помощь семье в период адаптации ребенка в

детском саду» психолог провела тренинг для родителей по сохранению личностного пространства «Доверие миру». Для родителей подготовительных групп психолог провела родительский практикум с проведением тренинга «Коррекции детско-родительских отношений».

На медико-педагогическом совете на тему: «Система работы с детьми в адаптационный период», психолог отразила проблемы личностного характера в перестройке педагога к требованиям ФГОС ДО, а также наметила организацию коррекционно-развивающей работы в адаптационный период.

Психологом проведён мониторинг психологической готовности детей к школе. Определены критерии, позволяющие прогнозировать проблемы в обучении детей. Для каждого типа проблемных детей составлены подробные рекомендации, направленные на профилактику возможных или коррекцию уже имеющихся осложнений школьной адаптации. Результаты обследования детей представлены в аналитическом отчете психолога.

Психологическая готовность к обучению в школе.

В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом Уфаркиной А.И. . проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина):

1 субтест (невербальный)			2 субтест вербальный			Общий уровень по саду		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
88%	12%	0%	26%	74%	0%	58%	42%	0%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий	II Средний	III Ниже.среднего	IV Низкий
24	90%	10%	0%	0%

Согласно годового плана воспитательно – образовательной работы проведена комплексная проверка подготовительной группы № 2 и 7. Результаты проверки показали, что в группах созданы хорошие условия для воспитания и обучения детей. Работа педагогов с детьми строилась в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения и режимом дня. Предметная и развивающая среда в группах соответствует требованиям Программы и возрасту детей 6-7 лет. Воспитатели подготовительной группы Атланова О.В. и Густякова Л. используют в своей работе новые инновационные технологии. На основании наблюдений и срезов знаний, сделанных старшим воспитателем Васиной Н.И., знания детей подготовительных групп соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. При определении школьно – значимых функций в развитии будущего первоклассника (по методике М.М.Безруких), где обследовалось социальное развитие детей, зрительно – пространственное восприятие, общее развитие по всем разделам программы дети показали следующие результаты:

высокий уровень знаний	средний уровень знаний	низкий уровень знаний
96%	4%	0 %

Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть у 77 % детей, остальных ребят привлекает внешняя сторона будущей школьной жизни 23 %.

Вывод : В ДОО созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

VII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство в МАДОУ № 340 организовано в соответствии с планами работы и тесно взаимодействует с учреждениями социума. Отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы. На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:



В рамках сотрудничества, в детском саду проходили педагогическую практику студенты дошкольного факультета ГАО СПО «Казанский педагогический, а так же студенты кафедры «Дефектологии и логопедии», « Дошкольное воспитание» ФГАОУ высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» . Дети и педагоги

старших и подготовительных групп продолжили сотрудничество с Футбольным клубом «Рубин» в рамках проекта спорткомитета РТ: «Спорт - детям дошкольного возраста», организуя детей и их родителей для участия в спортивных играх и праздниках на стадионе «Манеж». Увеличение круга всевозможных участников педагогического процесса позволяло решать задачу социализации ребенка. Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ДОУ с вышеперечисленными социальными структурами позволило объединить усилия педагогов, семьи, общества, сформировать единое социокультурное и образовательное пространство развития ребёнка.

Сотрудничая с НОУ ДПО « Центр социально гуманитарного образования», педагоги САляхова К.М. и Ибрагимова А.М. приняли участие и делились опытом работы на семинаре на тему « Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», в рамках стажировки и повышения квалификации педагогических работников РТ ГАОУ ДПО « Институт развития образования РТ» .

Большое внимание уделялось работе по преемственности МАДОУ с МБОУ "Школа №55". Все намеченные мероприятия по плану преемственности, в основном, выполнены. За учебный год прошли совместные заседания по темам: «Преемственности между СОШ и ДОУ в рамках ФГОС ДО» и «Психологическая готовность ребенка к школе».

Для осуществления плавного адаптационного перехода ребёнка к школьной жизни педагогический коллектив МАДОУ стремится, прежде всего, к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приёмов работы с детьми. Традиционными стали посещения уроков в начальной школе нашими воспитателями и обсуждение итогов адаптационного периода первоклассников на совместном с учителями «Круглом столе». В этом году в мае учителя посетили занятия по обучению грамоте и математике в подготовительной группе. Для детей подготовительных групп была организована экскурсия по знакомству со школой, классом, библиотекой, музеем А.Алиша, организована выставка детских работ. Для детей ДОО, учениками школы было организовано развлекательное представление по теме безопасности, музыкальный концерт, экологический проект « Соберём мусор правильно!» .

В течение года проводились предшкольные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников, беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе.

По результатам отзывов учителей, подготовка детей к школе в детском саду оценивается как хорошая, родители воспитанников подготовительной группы так же довольны уровнем подготовки детей к школе.

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание результатов учебы детей в школе.

Сведения о выпускниках МАДОУ за 3 года:

Год	Количество выпускников	Поступили учиться				Из них Обучаются на 4 и 5 (число и % от общего числа выпускников)
		гимназии	школы с углубленным изучением предметов	Общеобраз. Учреждения.	Коррекц.ионные Обр. учр.	
2022	25	40%	20%	40%	-	80%
2023	52	20 %	50%	30%	-	83%
2024	48	45%	15%	40%	-	85%

У детей выявлена положительная мотивация к обучению в школе. Они осознают важность и необходимость учения, учащиеся имеют хороший запас представлений об окружающем мире, хорошо ориентируются в различных ситуациях, межличностные отношения благоприятные. Дети нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли ученика.

Вывод: Социальное партнерство в ДОО способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Дополнительное образование

В течении года в МАДОУ функционировало 7 кружков дополнительного образования по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. В режиме 5-дневной недели посещали дополнительные услуги – 115 детей.

Наименование платной услуги	Номер группы	Время проведения	Образовательная программа	Руководитель
«Умный малыш»	младшая	16.30	«Развитие познавательной сферы детей раннего возраста» А.Н.Павлова	Бахметова Э.А.
«Беби спорт»	младшая средняя старшая	16.30	«Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» Н.Н.Ефименко	Игнатьева Е.А.
«Танцы»	Средняя старшая подгот-ая	16.30	Кацер О.В. «Игровая методика обучения детей пению и театрализации»	Розанова Ю.В.
«Шахматы»	старшая подг-ая	16.30	Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам»	Атланова О.В.
«Заниматика»	подготовительная старшая подгот-ая	16.30	«Развиваем логику» А.Лекомцев, «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В. П. Новикова, Л. И. Тихонова	Нафикова Р.Р.
Логогимнастика	старшая подг-ая	16.30	Мусиенко О.В. «Секреты логопедического мастерства»	Подгорнова Е.В.
«Здоровячок»	младшая средняя	16.30	Л. Банникова: «Программа оздоровления детей в ДОО»	Кудряшова Е.Г.

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Однако, недостаточно

VIII . РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с родителями, выстраивая свою работу в последовательности "Воспитатель — ребенок — родитель. В МАДОУ разработано положение о консультативном совете, система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года, индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей .

В ДОО сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей, согласно задачам дошкольного учреждения. Для этого нами применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные и творческие конкурсы, тематические досуги, оформление стенгазет и буклетов, групповые встречи – практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии, театрализованные представления для детей с участием родителей.

За учебный год проводились общие и групповые собрания, встречи со специалистами: логопедом, психологом, учителями школы № 55 (для родителей подготовительных групп). Цель – просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, ознакомление с жизнедеятельностью сада.

Проблеме взаимоотношения с родителями были посвящены консультации, тренингов по адаптации детей, готовности к школе, взаимоотношению детей с родителями, психолога Уфаркиной А.И. «Психология детских капризов: источники, формы проявления, тактика поведения взрослых», «Социо-игровые технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, в т.ч. в группах для детей с нарушениями речи».

Родители нашего детского сада в течение года принимали участие в психологических тренингах: «Дошкольник скоро станет школьником», « Мы – родители первоклассников»; совместных мероприятиях детского сада : Фоточеллендж « Как я провёл лето...», « С Днем рождения, Казань», «День Мамы», «День Здоровья», «Вместе с папой», «Акция добрых дел», «День защиты детей», « Мамочке любимой...»; мастер-классах по изготовлению поделок из природного материала, солёного теста.

В ДООУ были организованы семейные творческие проекты : «Новогодний сюрприз» - украшение для елки, смотр-конкурс «Снежные фантазии», фестиваль музыкальных семей «Аккорд», «Мамины руки не знают скуки, Благотворительные акции «Подари добро», «Бессмертный полк» , спартакиада «Спортивная семья», «Цветущая Казань».

Традиционно прошел «День открытых дверей» с экскурсией родителей по детскому саду с дегустацией блюд детского меню. В течении года функционировала «Почта доверия» и консультативные приёмные по предварительным заявкам. Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс отслеживается через «Доски почета», рубрики «Спасибо за участие в проекте», просмотр сайта образовательного учреждения,

который помогает повысить степень осведомленности родителей деятельностью детского сада. Здесь родители имеют возможность получать информацию о мероприятиях детского сада с фотоотчётами, На сайте наши родители знакомятся со сценариями мероприятий, получают рекомендации по подготовке костюмов детей к утренникам. Здесь же педагоги осуществляем обратную связь с родителями. Благодаря сайту, наши родители владеют информацией об участии их педагога в конкурсе и всячески его поддерживают (голосуют, либо участвуют в мастер – классах), а также получают рекомендации от педагога по участию детей в различных конкурсах, открытых занятиях.

Завершая работу учебного года, мы провели анкетирование всех семей, нашей целью было дать возможность родителям выразить степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом, а так же наметить дальнейшую работу, учитывая пожелания и запросы родителей. Ставя задачу повышения степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, нашими педагогами были разработаны показатели уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО:

Полнота информации о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения в области воспитания, обучения и оздоровлении ребенка.

Степень осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО.

Информированность о видах образовательных услуг в ДОО.

Удовлетворенность стилем взаимоотношений: - педагог – родитель; - педагог – ребенок.

Удовлетворенность характером воспитания, обучения и оздоровления ребенка в ДОО.

Реализация потребности в дополнительных образовательных услугах.

Возможность участия в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

Удовлетворенность уровнем подготовки ребенка к школе.

Наиболее эффективными формами работы детского сада с родителями опрошенные родители считают :

совместные праздники и развлечения, и др. мероприятия (98%).

специальные занятия, тренинги, семинары (75%),

посещение родителями занятий в детском саду (60%).

родительские собрания (30%),

Результаты опроса показали: 89 % родителей работу детского сада оценили на 10 баллов (по десятибалльной шкале); 9 % - на 8-9 баллов и 2% - на 5-7 баллов. Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДОО носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений.

Вывод: В ДОО создано единое пространство развития ребенка, что помогает установить партнерские отношения с семьей ребенка, и объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем.

Прослеживается повышение активности участия родителей в жизни группы и ДОО. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе. В следующем учебном году планируется введение в практику работы новых форм работы с родителями, повышение имиджа ДОО в микрорайоне, внедрить в работу технологию «Гость группы», тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка.

I X. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА

9.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность МАДОУ № 340 соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем Васиной Н.И. накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Целью формирования библиотечно-информационного материала в нашей образовательной организации является обеспечение участникам воспитательно - образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

Вся работа в МАДОУ № 340 проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников;
2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников;
3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников. В реализацию данных направлений входят :

- *Отдел информационно – аналитический.*
- Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности.
- Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества.
- Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ;
- Доклады, выступления, сообщения;
- Иллюстрированный материал для ознакомления с опытом работы педагогов (фотографии, схемы, и т.д.).

- *Отдел программно – методического обеспечения.*
- Образовательные программы, реализуемые в ДОУ;
- Тематическое планирование , опираясь на обновленный ФГОС ДО и ФОП. - Методическая литература по педагогике и психологии.
- *Отдел художественно – эстетического развития.*
- Методическая литература; - Конспекты занятий;
- Консультации по изобразительности, конструированию, ручному труду;
- Информация о художниках, репродукции картин; - Различные предметы прикладного искусства;
- Информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке;
- Репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- Серии картин в соответствии с тематикой изобразительной деятельности;
- Методические рекомендации для проведения музыкальной деятельности в различных возрастных группах;
- Аудиозаписи с программными пьесами;
- Наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- Музыкальные обучающие игры.
- *Отдел физического развития.*
- Методическая литература;
- Конспекты занятий и спортивных праздников;
- Консультации по физическому воспитанию и оздоровлению детей;
- Литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человека).
- Литература, методические разработки, рабочие тетради, видеоматериалы для работы с детьми по ОБЖ.
- Методические рекомендации для проведения занятий;
- Описания подвижных игр, соответствующие средства.
- *Отдел речевого развития*
- Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы;
- Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр и т.д.;
- Наглядный материал; - Иллюстрации.
- *Отдел социально-коммуникативного развития.*
- Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с Россией, Республикой Татарстан, родным краем.
- Литература для реализации национально – регионального компонента в ДОУ (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал);
- Материал для обучения правилам дорожного движения (атрибутика, учебные игры, картины, CD диски, транспаранты и пр.);
- Методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- Рекомендации для изготовления средств игры;
- Настольные и словесные игры.
- *Отдел познавательного развития.*
- Методическая литература, разработки конспектов, консультаций;
- Детские энциклопедии,
- наглядно иллюстративный материал;

- Методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- Различные предметы прикладного искусства иллюстрации к книгам и пр.;
- Демонстрационный материал (ознакомление с множеством и числом, с величиной и формой, ориентирование в пространстве и времени и т. д.);
- Раздаточный материал (один комплект на каждого ребенка);
- Материал для экспериментирования (пробирки, пипетки, различные емкости и т. д.)
- *Отдел по работе с родителями.*
- Методическая литература;
- Разработки консультаций, бесед;
- Наглядно – иллюстративный материал;
- Информация по общим проблемам воспитания детей;
- Материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”.

Нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 года (редакция от 5 мая 2014 года);
- Приказ образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ФГОС дошкольного образования.

Электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-групп (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет - ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и НРТ, КФУ. В помощь педагогам в МАДОУ создана электронная библиотека с разработанными конспектами занятий, которая ежегодно пополняется и используется в практической работе с детьми.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024-2025 уч. году пополнилось компьютером, принтером, но ощущается нехватка проекторов мультимедиа; интерактивного оборудования. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Музыкальный центр	9
Телевизор	2
Магнитофон	3
Компьютер	5
Ноутбук	10
Мультимедиа установка	2

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9.2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 340 соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.

В ДОО выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием

Однако, необходимо продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с требованиями Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Актуальным для детского сада является вопрос пополнения материальной базы ДОО современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 9

кабинет заведующего — 1

методический кабинет — 1

музыкальный зал — 1

физкультурный зал — 1

пищеблок — 1

прачечная — 1

медицинский кабинет — 1

изолятор — 1

учебный класс для дополнительных услуг - 1

психологический кабинет -1

логопедический кабинет – 3

кабинет татарского языка -1

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

При создании предметно-развивающей среды в ДОО учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. На территории детского сада оборудовано 9 прогулочных участков. Имеется спортивная площадка для осуществления игровой, двигательной деятельности, но, она требует оснащения спортивным оборудованием. Оборудование прогулочных участков групп и асфальтовое покрытие на территории ДОО нуждается в обновлении, для этого необходимо выделение средств учредителем.

Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное

благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания, энциклопедической литературой. Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям, но необходима замена окон и освещения. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию, но необходимо пополнение спортивным инвентарем и тренажерами.

Согласно Программе развития МАДОУ «Детский сад № 340», для пополнения и обновления развивающей среды, в младших группах воспитатели активно используют игровые технологии развивающих игр и пособий В.В.Воскобович для обеспечения богатства сенсорных впечатлений детей. В группах старшего дошкольного возраста, спроектирована среда по развитию у детей креативных способностей, учебных навыков. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка, как требует ФГОС ДО.

Татарский кабинет оснащен техническими средствами, имеется проекционная установка, учебно - методическим комплектом (УМК) по обучению детей родному языку, атрибутами и учебным материал для ознакомления детей с культурой и бытом народов РТ. Имеется материал для ознакомления детей с татарским, русским фольклором - это картотека народных подвижных и хороводных игр, пословицы и поговорки, загадки, считалки.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Недостаточно оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке ДОО. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-

информационное обеспечение недостаточно, требуется дополнительное обеспечение для использования в педагогическом процессе по реализации ООП – ОП ДОУ и АООП ДОУ. Необходимо совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Зданию требуется капитальный ремонт, из-за устаревшего оборудования в прачке, пищеблоке, аварийном состоянии асфальта, коммуникаций и электроснабжении.

Х. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОО созданы оптимальные условия для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья, целостного развития каждого ребенка.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Х1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

В целом, работа педагогического коллектива МАДОУ № 340 отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг, с перспективным, творческим коллективом педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОО и качественный уровень освоения детьми ООП-ОП ДОО .

МАДОУ № 340 функционирует в режиме развития:

- Повысился профессиональный уровень педагогов, так как нужно постоянно быть в творческом поиске, изучать инновационные программы, дифференцированно подходить к ним с учетом возможностей и знаний детей.
- Улучшилось сотрудничество детского сада и семьи, разнообразились формы работы с родителями, работа выстраивалась в последовательности "Воспитатель — ребенок — родитель".
- Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.
- Соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.
- Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2025-2026 учебный год:

-совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

-стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;

- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;

- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности.

-обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год :

1.Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

2.Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФООП ДО.

3.Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

РАЗДЕЛ II

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

1.1. Педагогические советы

Педсовет №1 Информационно- установочный

Тема: «Шаги к успешной деятельности»

Цель: Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год.

Дата проведения: 28 августа 2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий ДОУ, Старшая медсестра Ст. воспитатель
2.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период:	
2.1	Воспитательно-образовательная деятельность по профилактике дорожно – транспортного травматизма детей летом. Подведение итога конкурсов	
2.2	Адаптация детей раннего возраста	
3.	Подведение итогов оперативного контроля «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Заведующая ДОУ Атланова Н.Н.
4.	Утверждение годового плана работы на 2025 -2026 учебный год, , расписания занятий, режима дня, учебного графика, циклограмм педагогов,	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5	Организация дополнительно-образовательных услуг в ДОУ.	Заведующий ДОУ
6	Рассмотрение, принятие – Локальных нормативных актов для обеспечения образовательного процесса	Заведующий ДОУ
7	Утверждение образовательной программы ДОО на основе с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО. Утверждение адаптированной образовательной программы ДОО для детей с ТНР на основе ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО и приложений к плану.	Старший воспитатель
8	Утверждение рабочих образовательных программ педагогов ДОО на основе с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Заведующая Ст.воспитатель
9	Обсуждение планов повышения квалификации и прохождения аттестации.	Старший воспитатель
10	Обзор августовской конференции работников образовательных учреждений. - Профессиональный стандарт педагога. - Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и НОО.	Старший воспитатель
11.	Презентация сайта МАДОУ. Принятие решений.	Заведующий

Педсовет №2

Тема: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания

Дата проведения: ноябрь 2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующая
2.	Справка по итогам тематического контроля «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».	Ст.воспитатель Педагоги
3.	Выступление «Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения как одна из наиболее актуальных проблем сегодня».	Своспитатель татарского языка,
4.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ» (из опыта работы)	воспитатели подгот.к школе группы
4	Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы педагогов по данному направлению)	
5	Открытый мекрофон .Обмен мнениями.	
6.	Принятие решений.	

Педсовет № 3

Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников

Дата проведения : февраль 2026 год

№	Содержание	Ответственные
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
2.	Справка по итогам тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	
3.	Использование инновационных технологий в занятиях по речевому развитию: технологии "Синквейн" в работе по развитию речи дошкольников.	Воспитатель логопедической группы
4.	Сообщение: «Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе»	Ст.воспитатель
5	Квест - игра для педагогов по развитию речи дошкольников «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»	Ст.воспитатель
6.	Выставка нетрадиционных дидактических пособий и материалов по речевому развитию.	педагоги
7.	Решение педсовета.	заведующий

Итоговый педсовет - церемония №4.

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год».

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Форма проведения: «Круглый стол».

Дата проведения: май

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Итоги работы: 1. Анализ выполнения задач годового плана. 2.«Наши успехи»: - отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов, руководителей кружков; - отчет о проделанной работе мед. персоналом. 3.Комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ Педагоги групп специалисты ст. медсестра ст.воспитатель психолог
3.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Воспитатель по татарскому языку
4	«Портрет выпускника ДОУ – как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ» (совместно с СОШ №55)	Учитель нач.кл. МБОУ СОШ № 55
5	Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующая, Ст.воспитатель
6	Ознакомление с проектом ООП МАДОУ № 340, Рабочими ОП педагогов по обучению детей татарскому языку, коррекционной программы по развитию речи, физическому развитию и музыкальному воспитанию на новый учебный год и методическими технологиями основных видов организации образовательной деятельности в ДОУ на новый учебный год в рамках реализации требований ФОП ДО	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7	Итоги комплексной проверки подготовительной группы №1и9	Старший воспитатель
8	Награждение за участие и победу в распространении передового педагогического опыта	Заведующий ДОУ

1.2. Методические (педагогические) часы

№	Содержание работы	Сроки	Ответст
1	Особенности планирования прогулки в группах младшего дошкольного возраста.	октябрь	Васина Н.И.
2	Особенности организации деятельности по развитию речи в группах раннего возраста.	ноябрь	
3	Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации при реализации ФОП ДО.	декабрь	
4	Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой»	январь	
5	Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	март	

1.3. Семинары – практикумы

Семинар № 1 реализация ОО « Социально – коммуникативное развитие»**Тема:** «О новых подходах обучению родному языку: Модели организации речевой среды для развития языковой компетенции дошкольников в ДОУ»**Цель:** Профессиональное развитие педагогических работников, знакомство с новыми подходами обучению родному языку.**Форма проведения:** Педагогическая гостиная**Дата проведения:** октябрь

№	повестка дня.	ответственный.	
1	О новых подходах обучению родному языку	Васина Н.И.	
2	Планирования воспитательно-образовательной работы в режимных моментах.	Салимова Ф.Ш..	
3	Брейн – ринг “Все обо всем” (Роль языка в становлении личности ребенка).		
Подготовка к семинару.			
1	Анализ планов воспитательно-образовательной работы по реализации обучению родному языку. (режимные моменты)	сентябрь	Васина Н.И.
2	Изучение педагогами новинок литературы по теме	Май-сентябрь	педагоги
3	Пополнение программно-методического инструментария	сентябрь	Васина Н.И.

Семинар № 2 Реализация ОО « Физическое развитие»**Тема:** «Обучение детей ЗОЖ на основе современных здоровьесберегающих технологий»**Цель:** Содействие гармоничному развитию личности, посредством укрепления физического, нравственного здоровья дошкольников и формирования основ здорового образа жизни. Способствовать росту педагогического мастерства педагогов в реализации ОО « Физическое развитие»**Дата проведения:** декабрь**Форма проведения:** Педагогическая гостиная

№	повестка дня.	ответственный.	
1.	Мини-лекция «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей»	Васина Н.И.	
2.	Детский туризм это - прогулки и экскурсии.	Игнатъева Е.А.	
3.	Практическая часть : «Новое использование физминуток и динамических пауз при организации педагогического процесса»	Атланова О.В. Юсупова А.Р.	
Подготовка к семинару.			
1.	Изучение новинок научно-методической литературы, изучение не стандартных и новых подходов	Атланова Н.Н.	
2.	Устный журнал «Сто вопросов о физкультуре» (консультации на сайте ДОУ)	Инструктор по физ.развитию, психолог	

Семинар № 3 Реализация ОО «Речевое развитие»**Тема:** «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и

выбор эффективных технологий».

Цель: изучение и систематизация приёмов и технологий, способствующих формированию лексико – грамматических категорий у дошкольников»

Форма проведения: «Педагогическая мастерская»

Дата : март

№	Повестка дня.	Ответственный.	
1	«Использование игровых технологий в процессе обучения грамоте старших дошкольников» Технология «Буккросинг» и «Досуговое чтение».	Учитель – логопед Ибрагимова А.М, Подгорнова Е.В..	
2	Практикум «Коррекционно-развивающие игры для развития речи дошкольников с использованием современных игрушек.	Учитель – логопед Нафикова Р.Р.	
3	Мастер – класс для педагогов по использованию приемов нейрорелки в развитии речи детей дошкольного возраста.	Воспитатель логопед. группы Шибалова Н.В.	
Подготовка к семинару.			
№	Подготовка презентации	В т/м	Ст. воспитатель.
1	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара. (журнал «Логопед» 2-16-57)	В т/м	Педагоги.
2	Выпуск памяток для родителей Активизация глагольного словаря ребенка».	октябрь	Учитель – логопед Подгорнова Е.В.

1.4. Консультации

План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Адаптация детей 2-3 лет в детском саду».	сентябрь	Психолог
2.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по соблюдению БДД.	сентябрь	Игнатьева Е.А.
3	«Организация мини-музея в ДОУ как средство патриотического воспитания дошкольников»	октябрь	Васина Н.И.
4.	Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка».	ноябрь	Нафикова Р.Р.
5.	«Игровая деятельность как способ актуализации речевых навыков дошкольников»	декабрь	Учитель–логопед Ибрагимова А.М.
6	Дошкольное трудовое воспитание	январь	Васина А.А.
7.	Консультации для молодых педагогов: "Как оформить папку по самообразованию".	февраль	Ст.воспитатель Васина Н.И.
8.	«Здоровым детям, здоровый педагог!»	апрель	Гаянова Г.Ф.

1.5. Годовой перспективный план праздников и развлечений.

месяц	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Октябрь</i>	Досуг «Осень в гости к нам пришла»	Тематический праздник «Золотая осень»	Тематический праздник «Грибная полянка»	Тематический праздник «Прощай, Осень!»	Тематический праздник «Осенняя сказка»
<i>Ноябрь</i>	Игры-забавы «Музыкальные игрушки»	Кукольное представление «В гости к бабушке»	Развлечение «В гости к сказке»	Семейный час «Папа, мама, я – дружная семья»	Музыкально-театральная постановка «Большая сказка»
<i>Декабрь</i>	Развлечение «Наша ёлочка»	Праздник «Как хлопושка на праздник попала»	Праздник «Снежная Баба в гостях у ребят»	Праздник «Нехочуха на Новогоднем празднике»	Праздник «Новый год в Тридевятом царстве»
<i>Январь</i>	Игровой досуг «У Новогодней ёлки»				
<i>Февраль</i>	Досуг «Мы – солдаты»»	Досуг «Бравые солдаты»	Досуг «Школа настоящих мужчин»	Семейный музыкально-спортивный досуг «Море любим. Сморем дружим»	Музыкально-спортивная конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»
<i>Март</i>	Развлечение «Праздник бантиков»	Праздник «Как дети разбудили солнышко»	Праздник «Праздничные конверты»	Праздник «8 Марта в Лукоморье»	Праздник «Царь Горох и русские красавицы»
<i>Апрель</i>	Театрализованное представление «На птичьем дворе»	Развлечение «В весеннем лесу»	Развлечение «Весна пришла»	Тематическое игровое представление ко Дню Смеха «Шарманшоу»	
<i>Май</i>	Развлечение «Кошка и котята»	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать»	Посиделки «Смех да веселье»	Тематический праздник «День Победы»	Выпускной праздник «В поисках пропавших ключей»

1.6. Коллективные просмотры

1	Презентация проектов по ПДД.	сентябрь	Воспитатели
2	Творческая неделя «Интеграция ОО»	октябрь	Все педагоги
4	Открытые занятия в рамках «Дня открытых дверей»	декабрь	Воспитатели
5	Развлечения для детей раннего возраста.	март	Музыкальный руководитель
6	Занятия по реализации ОО « Развитие речи».	апрель	Все педагоги
7	Открытые занятия для молодых педагогов, в рамках наставничества.		Шибалова Н.В. Ибрагимова А.М. Игнатъева Е.А. Кудряшова Е.Г.

2. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

2.1. Физкультурно-оздоровительная работа			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
1	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих дыхательных упражнений	ежедневно	воспитатели
2	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	инструктор по физкультуре
3	Дни здоровья	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
5	Спортивные праздники	1 раз в квартал	инструктор по физкультуре
6	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
7	Спортивная прогулка	посезонно	воспитатели
8	Прогулка - поход	1 раз в неделю	воспитатели
9	Закаливающие процедуры	ежедневно	воспитатели
11	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
12	Медикаментозная терапия ЧДБ	по показаниям	медсестра
13	Неспецифическое оздоровление	по назначению	медсестра
2.2. Профилактическая работа			
1	Неспецифическое оздоровление (соки, поливитамины, кислородный коктейль)	в теч. года	врач медсестра
2	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки (физиологический раствор соли; отвары трав; чеснокотерапия)	в период вспышки заболеваний	медсестра
3	Нормализация функции ЦНС (соблюдение режима; арттерапия, музыкотерапия; сказкотерапия; цветотерапия, логоритмика)	в теч. года	педагоги медсестра
4	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в теч. года	медсестра
2.3. Коррекционная работа логопеда, психолога			
1	Обследование детей	Сентябрь, май	Логопед, психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речи, поведения.	по графику	логопед психолог
3	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	3/5 раза в нед.	логопед
4	Консультирование родителей, воспитателей	в теч. года	Логопед, психолог
5	Выступления на родительских собраниях	в теч. года	Логопед, психолог

3. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление интегративных игр	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	В течение года	Заведующий ДОУ педагог-психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО : Пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для исследовательской экспериментальной деятельности.	В течение года	Педагоги групп
5	Создание диагностического материала: образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	старший воспитатель,
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра, поменять пианино.	В течение года	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители
6.	Продолжить оснащение физкультурного зала и спортивной площадки спортивным оборудованием и методическими пособиями.	В течение года	Заведующий ДОУ инструктор по физической культуре

3.2 Мониторинг достижения планируемых результатов детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Содержание работы	Время	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время занятий, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь	Старший воспитатель, психолог,

2	Диагностика 1 этап в начале учебного года с целью выявления проблем каждого ребенка	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель, психолог,
3.	Медико – педагогический совет « Адаптация детей раннего возраста. Проблемы и как помочь родителям малышей»	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель, психолог, ст. м/с
4	Коррекционно - развивающая работа по коррекции речи детей, индивидуальная работа с детьми с ТНР.	Ноябрь-январь	Ст.воспитатель, , логопеды
5	Контрольные срезы знаний детей по реализации ОО « Речевое развитие»	январь	Ст. воспитатель,
7	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы.	май	Ст.воспитатель, психолог, педагоги ДОУ
8	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП МАДОУ	Октябрь, май	Заведующий Ст.воспитатель,

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Старший воспитатель,
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
3	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	1 раз в квартал	заведующий
4	Мониторинг выполнения муниципального задания	По плану	заведующий
5	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	постоянно	Старший воспитатель,

3.4. Контроль и руководство внутри МАДОУ

	Тематический контроль:		
1	1.«Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».	октябрь	Атланова Н.Н Васина Н.И.
	2.«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	январь	Атланова Н.Н Васина Н.И.
2.	Фронтальный контроль		
	«Качество условий организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 1 и 9».	апрель	Атланова Н.Н Васина Н.И.
3.	Оперативный контроль:		
	Готовность ДОУ к новому учебному году	август	комиссия

	Санитарно-гигиенические условия в ДОУ	постоянно	медсестра
	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежемесячно	медсестра, ст. воспитатель
	Медико - педагогическое просвещение родителей	постоянно	медсестра
	Проведение закаливания	X, I, V	ст. воспитатель
	Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	ст. воспитатель
	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Врач, медсестра
	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы	ежемесячно	Заведующая, Ст. воспитатель
	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям.	Ежемесячно	ст. воспитатель
	Качество организация прогулок, режимных моментов.	Ежемесячно	Заведующая, ст. воспитатель
	Анализ работы по внедрению УМК в воспитательно - образовательный процесс	X, V	ст. воспитатель
	Создание условий для игровой деятельности детей	IX, XII, III	ст. воспитатель
	Анализ развития навыков самообслуживания и КГН	IX V	медсестра ст. воспитатель
4.	Текущий контроль		
	Просмотр занятий по всем разделам программы.		Заведующая, ст. воспитатель
	Наличие планов воспитательно – образовательной деятельности	постоянно	
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей		
	Выполнение режима дня и режима проведения занятий		

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Наименование платной услуги	Образовательная программа	Руководитель
«Учимся говорить по – английски»	«Методические принципы обучения английскому языку детей 3-9 лет» В.Мещерякова	Юсупова А.Р.
«Беби спорт»	«Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» Н.Н.Ефименко	Игнатьева Е.А.
«Танцы»	Кацер О.В. «Игровая методика обучения детей пению и театрализации»	Розанова Ю.В.
«Шахматы»	Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам»	Атланова О.В. Уфаркина А.И.
«Заниматика»	«Развиваем логику» А.Лекомцев, «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В. П. Новикова, Л. И. Тихонова	Нафикова Р.Р.

Логогимнастика	Мусиенко О.В. «Секреты логопедического мастерства»	Подгорнова Е.В.
«Здоровячок»	Л. Банникова: «Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях».	Кудряшова Е.Г.
«Тестопластика»	«Лепка и тестопластика» О.А.Гильмутдинова	Шарафутдинова Л.Р.

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Пополнение предметной среды: Создание базы электронных методических и дидактических разработок по образовательным областям программы	в теч. года	Васина Н.И.
	Пополнение учебно-методической литературы по УМК (татарский язык)	сентябрь	Васина Н.И
	Приобрести наглядный и методический материал по ознакомлению дошкольников с государственной символикой РТ и РФ .	ноябрь	Васина Н.И.
	Оформление уголка по аттестации.	до 15.10.	Васина Н.И.
	Оформление и пополнение книжного фонда реализации современных методик и технологий по обеспечению качества дошкольного образования.	в теч. года	Васина Н.И.
	Приобрести игровой и выставочный материал в национальные уголки и татарский кабинет		Атланова Н.Н.

2.	Ремонт: Косметический ремонт групп Ремонт веранд (замена полов) Косметический ремонт музыкального зала	Июнь Июль август	Н.Н.Атланова завхоз
3.	Благоустройство территории: Обрезка кустарника Вырезка сухостоя Покраска игрового оборудования Замена песка в песочницах Высадка рассады Благоустройство спортивной площадки	Июнь Июль август	Н.Н.Атланова завхоз
4.	Приобрести: спортивное оборудование для физкультурного зала стулья, столы детские интерактивные доски материал для кабинета мебель для кабинетов	в теч. года	Н.Н.Атланова завхоз

6. БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность завхоз
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

6.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	сентябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный ПБ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный ПБ
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвала на наличие посторонних	Еженедельно	Завхоз

предметов, строительного и иного мусора		
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный ПБ и зав. кабинетами

7. ПЛАН СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ РАБОТНИКОВ

№	Мероприятия	дата	ответственные
1.	Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ Поздравления сотрудников с начала учебного года. Подведение итогов конкурса «Готовность групп к новому учебному году», поощрения.	сентябрь	Заведующий ДОУ профком ДОУ Совет педагогов
2.	Праздник «День дошкольного работника»- поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	сентябрь	Заведующий ДОУ, профком твор.группа
3.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение подарков от детей	Октябрь, 1 неделя	Профком, твор.группа
4.	«День матери»	ноябрь	Педагоги
5.	«Декада инвалидов» - вручение сувениров детям инвалидам ДОУ, сбор пожертвований.	1-10 декабря	Администрация, Профком
6.	«Новогодний огонёк» а) приглашение ветеранов, праздничное мероприятие для работников ДОУ	декабрь	Заведующий ДОУ, Профком, твор.группа
7.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДО; поздравление)	март	Заведующий ДОУ, профком твор.группа
8.	«День Победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда)	май	Профком, твор.группа
9.	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, твор.группа
10.	Оздоровительная работа с работниками: -участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха сотрудников и их детей.	В течение года	профком